

成果简介：

一个国家一个民族的现代化，教育现代化是基础，建设高素质专业化的教师队伍是教育现代化的关键。培养高素质专业化创新型科学教育人才，是满足人民日益增长的对优质科学教育的需求，是新时代赋予高师院校的新使命。

本次申报的教学成果是我校于 2000 年率先为基础教育培养科学教育本科师资后，20 年来围绕一流科学教育人才的培养，制度化开展“高师综合教育专业人才培养的研究与实践”“高层次科普人才培养的研究与实践”等 30 多项省部级教改课题。在研究与实践中，我们立足国家要求、地方需要和学校办学定位，凝练形成了“五者型”人才培养新理念，构建起“211”纵向学习梯次和“高素质、专业化、创新型”的横向培养过程。创新培养体系，建构起“总-分-综”的模块化、进阶性、跨学科课程架构和两段式、四模块、五结合的“245”全程化实践实训新平台；实施本硕贯通，打通三导师全程协同培养高端科学教师和科技辅导员一体化人才培养新通道。整合校内外资源，建立跨界、跨学科的教学团队，探索出“高校—科普基地—中小学”三位一体联动育人机制。重建评价体系，全程进行科学精神和人文精神教育。

学校已为全国 15 个省市自治区输送了 5000 多名高素质专业化的科学教师和科技辅导员，成果在 17 个省（市、自治区）24 所高校推广。科学教育专业遴选为国家首批一流专业建设点，建成 1 个国家教学团队、2 门国家精品资源共享课程、3 部国家规划教材和教师教育推荐使用教材资源，建立了全国青少年科技辅导员培训基地和 STEM 教育协同中心。近五年，学生承担省部级大学生创新创业项目 239 项，参与省部级教科研课题 73 项，参与中小学基地课题 27 项；获省部级教学技能创新展示大赛、实验创新大赛获二等奖以上 92 项，其中全国大学生“互联网+”创新创业大赛获金奖 1 项，“东芝杯”中国师范大学理科师范生一等奖 1 项。二十年的探索实践表明，本成果为国家一流专业的建设和高质量科学教育后备人才培养提供了可借鉴的方案。